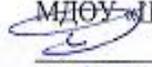
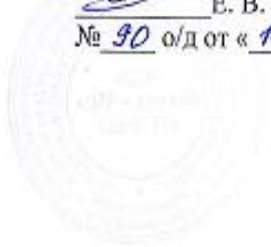


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №13» г. Саратова
410054 г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.113 тел./факс (8452) 52-86-54, e-mail: mdoy_13@mail.ru
ОГРН: 1026403355164, ИНН/КПП: 6454059711/645401001

Принято
на общем родительском
собрании
Протокол № 2
от «18» 04 2024г.

Принято
на педагогическом совете
МДОУ «ЦРР - детский сад № 13»
Протокол № 5
от «18» 04 2024г.

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «ЦРР - детский сад № 13»
 Е. В. Кобзаренко
№ 90 о/д от «18» 04 2024г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 13» г. Саратова
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Оценка организации деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» г. Саратова.	
Общие сведения о МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» г. Саратова.	3
1. Оценка системы управления МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» г. Саратова.	5
2. Оценка педагогического кадрового состава.	7
3. Оценка организации педагогического процесса.	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
5. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.	15
6. Оценка материально – технической базы.	16
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
8. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.	19
9. Оценка организации питания.	20
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» г. Саратова.	22

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 13» г. Саратова
за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 13» за 2023 год проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), на основании приказа по МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 13» г. Саратова (приказ от 01.04.2024 г. № 78 о/д).

Процедура самообследования включала в себя аналитическую часть и часть, содержащую анализ показателей деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 13» является некоммерческой организацией (далее - МДОУ «ЦРР-детский сад № 13», Учреждение).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1965 года. Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость Учреждения - 140 мест.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: центр развития ребёнка - детский сад.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0002368, рег. № 2640 от 19 апреля 2016 г.; Приложение к лицензии о дополнительном образовании детей и взрослых серии 64П01 № 0003706, от 19 апреля 2016 г.

Юридический адрес учреждения: 410054, г. Саратов, ул. Большая Садовая, 113.

Фактический адрес учреждения: 410054, г. Саратов, ул. Большая Садовая, 113.

Телефон/факс: (8-452) 52-86-54

E-mail: mdoy_13@mail.ru

Официальный сайт: ds13-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Аккаунт в социальных сетях: <https://vk.com/detsad13saratov>

Режим работы учреждения: пятидневная 12-ти часовая рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Допускается посещение ребёнком Учреждения по индивидуальному графику на основании заключённого договора между МАДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

В Учреждении, с 19.00 до 20.00 (по запросу родителей (законных представителей)) с понедельника по пятницу (в рабочие дни) работает группа продленного на платной основе для детей, посещающих МДОУ «ЦРР-детский сад № 13». По субботам (по запросу родителей

(законных представителей)) работает группа выходного дня с 9.00 до 13.00 на платной основе. Тип данных групп – присмотр за детьми.

Учредитель учреждения: муниципальное образование «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание платных образовательных услуг за пределами образовательной программы МДОУ.

В здании дошкольного образовательного учреждения имеется 7 групповых помещений, спортивный и музыкальный зал, изостудия, костюмерная, группа, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, зимний сад, кабинет заведующего, старшего воспитателя, кабинет отдела кадров, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок с подсобными помещениями, прачечная, кабинет заведующего хозяйством, два хозблока.

На территории дошкольного учреждения расположено 7 прогулочных участков, закрепленных за каждой возрастной группой. Прогулочные участки оснащены развивающим, игровым и спортивным оборудованием, дорожками здоровья, клумбовыми растениями, разбиты огороды для ведения совместной проектной огородной деятельности взрослого с детьми. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием и ямой для прыжков в длину.

В 2023 году на базе МДОУ «ЦРР - детский сад №13» образовательную услугу получало 213 детей.

Всего функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием детей в группе и 1 группа кратковременного пребывания с 3-ёх часовым пребыванием детей в группе, главной особенностью которой являлась подготовка детей 5 - 7 лет к школе.

Комплектование групп учитывало возрастную ценз детей, наполняемость соответствовала санитарным нормам и требованиям СанПиН:

- 2-ая группа раннего возраста «Цыплёнок» (дети 2 - 3 лет) - 28 человек;
- младшая группа «Колобок» (дети 3 - 4 лет) - 29 человек;
- младшая группа «Солнышко» (дети 3 - 4 лет) - 30 человек;
- средняя группа «Белочка» (дети 4 - 5 лет) - 30 человек;
- старшая группа «Петушок» (дети 5 - 6 лет) - 29 человек;
- подготовительная к школе группа «Котёнок» (дети 6 - 7 лет) - 27 человек;
- подготовительная к школе группа «Берёзка» (дети 6 - 7 лет) - 25 человек;
- группа кратковременного пребывания (дети 5 - 7 лет) – 15 человек.

1. Оценка системы управления МДОУ «ЦРР - детский сад № 13».

Управление МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативно - правовыми документами, регулирующими образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Административная система управления МДОУ:

- заведующий МДОУ «ЦРР - детский сад № 13»;
- методист, старший воспитатель;
- заведующий хозяйством.

Коллегиальные органы управления МДОУ:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет и родительское собрание;
- профсоюзный комитет.

Заведующий действует от имени Учреждения, представляет детский сад во всех учреждениях и организациях; в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров; несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.

Методист и старший воспитатель осуществляет методическое руководство и контроль за учебно – воспитательным процессом; координирует деятельность педагогических работников; осуществляет контроль за работой педагогов.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально - техническое снабжение Учреждения, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, правомочен определять направление образовательной деятельности Учреждения; рассматривать и рекомендовать к утверждению локальные акты, регулирующие воспитательно – образовательный процесс; рассматривать и утверждать методические направления работы с воспитанниками Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные акты, регулирующие деятельность детского сада; вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ; принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей; заслушивает отчеты сотрудников детского сада о проделанной работе.

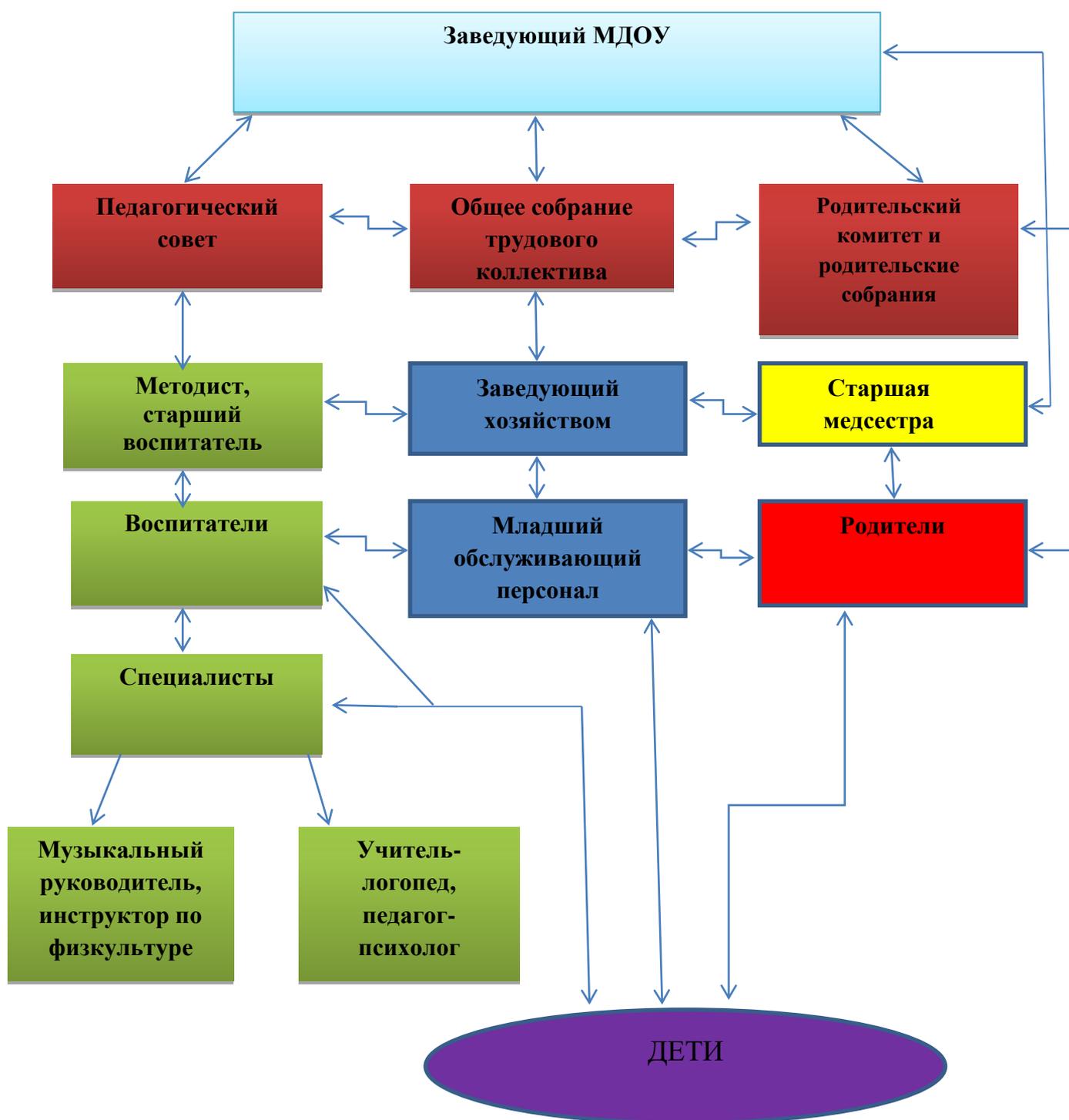
Родительский комитет и родительское собрание защищает права и интересы воспитанников, родителей (законных представителей); рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ; участвует в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; знакомится с отчётами о реализации образовательных программ.

Профсоюзный комитет представляет защиту социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разрабатывает и согласовывает нормативно - правовых документов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства.

В Учреждении разработаны все необходимые нормативные акты, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, регулирующие правоотношения между участниками воспитательно - образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (Устав, договор с учредителем, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

Управление МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» осуществлялось на основе принципов гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МДОУ «Детский сад №13»



Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного воспитательно-образовательного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 13». Действующая система управления оптимизирует управление, позволяет включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

2. Оценка педагогического кадрового состава.

В 2023 году педагогический штат в детском саду укомплектован полностью на 100% согласно штатному расписанию. Всего 20 педагогических работников, из них 1 воспитатель имеет статус «молодой специалист».

Возрастной состав педагогического коллектива

По состоянию на 31.12.2023 года			
20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет
5 (25%)	6 (30%)	4 (20%)	5 (25%)

Уровень специальной образованности кадров

По состоянию на 31.12.2023 года	Общее кол-во педагогических кадров	Образование	
		Высшее	Среднее
Методист	1	1	0
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатели	14	10	4
Инструктор по физ. культуре	1	1	0
Музыкальный руководитель	1	1	0
Учитель - логопед	1	1	0
Педагог - психолог	1	1	0
Итого	20	16 (80%)	4 (20%)

С 01 сентября 2023 г. педагогический состав проходил аттестацию по новому Порядку аттестации педагогических кадров (квалификационные категории стали бессрочными).

В 2023 году 9-ти педагогам вновь присвоены квалификационные категории по занимаемым ими должностям:

1 категория: «старший воспитатель» – Годунова Ю.В. (приказ МО СО № 2198 от 11.12.2023), «воспитатель» - Овсепян А.С. и Стукал Н.Н. (приказ МО СО № 932 от 05.06.2023);

высшая категория: «воспитатель» - Чеканова И.А. (приказ МО СО № 755 от 03.05.2023), Зайцева М.А. (приказ МО СО № 1592 от 11.09.2023), Нефёдова Н.Ю., Невмержицкая С.В. (приказ МО СО № 2198 от 11.12.2023);

«соответствие занимаемой должности» подтвердила учитель – логопед Белова Н.А. (приказ по д/с № 351 от 04.12.2023).

Уровень категоричности педагогических кадров

По состоянию на 31.12.2023 года	Наличие квалификационной категории			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Методист	0	0	0	1
Старший воспитатель	0	1	0	0
Воспитатели	6	3	3	2
Инструктор по физ. культуре	1	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	1	0	0
Учитель–логопед	0	0	1	0
Педагог- психолог	0	1	0	0
Итого	7 (35%)	6 (30%)	4 (20%)	3 (15%)

Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» осуществляется планомерно, в соответствии с утверждённым «Перспективным планом повышения квалификации». Педагоги повышают квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам в Институтах повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации

По состоянию на 31.12.2023 года	Имеется	Не имеется
Методист	1	0
Старший воспитатель	1	0
Воспитатели	14	0
Инструктор по физ. культуре	1	0
Музыкальный руководитель	1	0
Учитель–логопед	1	0
Педагог- психолог	-	1
Итого	19 (95%)	1 (5%)

Переквалификаций в 2023 году не было.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал тарифно - квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям Профессионального стандарта. Все педагоги работали на договорной основе.

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Самостоятельно изучают и отбирают методический материал для построения педагогического процесса в своей возрастной группе, педагогические технологии, анализируют методическую литературу с точки зрения ее целесообразности применения для конкретной группы.

Все педагоги дошкольного учреждения владеют компьютерными и интернет - технологиями, которые используют в своей профессиональной практике (разработка видеопрезентаций, конспектов занятий, подборка раскрасок, картинок, ведение электронного документооборота т.д.).

На протяжении 2023 года педагоги пропагандировали свой педагогический опыт, демонстрируя его на различном уровне, участвуя в профессиональных конкурсах, методических и педагогических мероприятиях:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Категория участия (призовое место)
Трочина Е.П., Даметкина М.В., Стукал Н.Н., Овсебян А.С. (воспитатели)	Региональный заочный конкурс видеороликов и презентаций «Лучшая видео презентация или видеоролик»	2 место
Белова Н.А. (учитель - логопед)	Районный конкурс для учителей - логопедов Октябрьского р-на г. Саратова «Говорящая среда» как технология организации образовательного пространства в кабинете специалиста ДОУ»	1 место
Савинова С.Ф. (муз. руководитель)	Городской конкурс профессионального мастерства «Музыкальный руководитель»	3 место
Чеканова И.А. (воспитатель)	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель – 2023»	Почётная грамота победителя в номинации «За оригинальную идею» в районном этапе городского профессионального мастерства «Воспитатель – 2023»
Трочина Е.П.	Городской семинар – практикум для	Докладчик с темой:

(воспитатель)	инструкторов по физической культуре «Движение – основа здоровья детей».	мастер-класс «Подвижная игра с элементами соревнования»
	3-ий Областной Фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность».	Докладчик
Годунова Ю.В. (ст.воспитатель)	Региональный педагогический форум «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства».	Участник
Булаева Н.Н. (инст. по физ. кул.), Захарченко О.С., Ляхова Д.И. (воспитаели)	Методический семинар в рамках научно – методической работы МО «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры в условиях реализации ФОП».	Докладчик
Калинин Н.Д. (педагог - психолог)	Районное методическое обеспечение педагогов – психологов: Семинар «Адаптация ребёнка к детскому саду: методы и методики работы»	Участник

В целях обеспечения инновационного развития Учреждения, взаимодействия по обмену опытом, повышения качества педагогического процесса в детском саду на протяжении 2023 г. осуществлялась совместная деятельность с МДОУ «ЦРР - детский сад № 247» Заводского района г. Саратова на основе взаимовыгодного сотрудничества в области дошкольного образования в форме сетевого взаимодействия по внедрению моделей эффективного обмена опытом («горизонтальное обучение»).

С ноября 2019 г. и по настоящее время Учреждение принимает участие в сетевом взаимодействии в рамках городской научно - методической лаборатории «Создание детской экологической организации «Эколяндия - планета дошколят», демонстрируя и обобщая свой опыт работы в данном направлении.

Вывод: Профессиональный потенциал педагогов МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» достаточно высокий. Позиция педагогов характеризуется стремлением к самосовершенствованию, повышению качества педагогического процесса.

3. Оценка организации педагогического процесса.

Воспитательно - образовательный процесс в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» саду в срок до 31.08.2023 г. был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с учётом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.09.2024 г. введено в действие ФОП ДО.

МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» в срок до 31.08.2023 г. реализовывало Основную Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, ряда парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания), И.А. Лыкова; «Юный эколог», С.Н. Николаева, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

С 01.09.2021 детский сад включил в свою работу Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью Основной Образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 г. Учреждение работает по новой Образовательной программе, разработанную на основе требований ФОП, ФГОС дошкольного образования, требований СанПиН, с учетом парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания), И.А. Лыкова; «Юный эколог», С.Н. Николаева, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Группа кратковременного пребывания, функционирующая с 2006 года, для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализовывала образовательную услугу - дошкольное образование детей 5 - 7 лет по авторской программе Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора».

Педагогический процесс ведётся на русском языке, в очной форме с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей, оценки состояния здоровья.

При организации педагогического процесса учитываются национально - культурные, климатические условия.

В основу организации воспитательно - образовательной деятельности положен комплексно - тематический принцип планирования.

Главная особенность организации воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ - это повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, а также включение в процесс информационно - коммуникативных технологий, проектной деятельности и проблемно - обучающих ситуаций.

Содержание педагогического процесса представлено по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации воспитательно - образовательного процесса

Совместная воспитательно - образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Специально организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектно-исследоват. деятельность и др.	Решение воспитательно-образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся развивающей предметно-пространственной и игровой среде	Решение воспитательно-образовательных задач в семье

Ежедневный объём образовательной деятельности определялся расписанием, которое разработано на основе требований СанПиН и утверждено заведующим дошкольного учреждения.

Продолжительность занятий:

- * 2-ая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - не более 10 минут;
- * младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- * средняя группа (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- * старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- * подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут;
- * группа кратковременного пребывания (дети от 5 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине занятий проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В 2023 году воспитанники дошкольного образовательного учреждения активно принимали участия в творческих конкурсах на разных уровнях:

Название конкурса	Результат участия
Районный конкурс детского рисунка, посвященного Дню космонавтики «Космическое путешествие».	Черненко С. - 2 место Растегаев К. - 3 место Синьковкина А. - 3 место Дёмин А. - 1 место
Районный фестиваль национальных культур «В семье единой»	Желтенко Т. - 1 место Черненко З. - 3 место Заманова С. - 2 место, Аннекова В. - 3 место

VI открытый заочный <u>городской интерактивный конкурс</u> рисунков «Мы помним, мы гордимся!»	Глухова В. - 3 место Попов В. - 2 место
<u>Областной конкурс</u> детского рисунка «Моя любимая сказка»	Лабутина А. – 3 место

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 29.10.2018 г. № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области», паспортом регионального проекта «Образование», в целях внедрения персонифицированного дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Саратов» МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» 15 апреля 2019 г. включен в реестр поставщиков дополнительных образовательных услуг.

Система дополнительных образовательных услуг

Название кружка (студии)	Возрастная группа
«Развивайка» (подготовка детей к обучению в школе)	старшая, подготовительная
«Математика с увлечением» (развивающая направленность)	средняя, старшая, подготовительная
«Современные ритмы» (хореография)	средняя, старшая, подготовительная
«Крепыш» (физкультурно-оздоровительная направленность)	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Аэробика» (физкультурно-оздоровительная направленность)	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Ракетка и волан» (спортивная направленность)	старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Умники и умницы» (занятия с педагогом-психологом)	средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Весёлый язычок» (занятия с учителем-логопедом)	средняя
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	с 4-ёх лет
«Музыкальная мозаика» (сольное и хоровое пение)	средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Единоборство» (спортивная направленность)	средняя, старшая, подготовительная
«Волшебные пальчики» (развитие мелкой моторики)	младшая, средняя, старшая
«Маленький художник» (рисование нетрадиционным способом)	средняя, старшая, подготовительная
«Теремок» (основы театральной деятельности)	старшая, подготовительная
«Юный шахматист» (социально – коммуникативная направленность)	старшая, подготовительная

Дополнительная педагогическая работа по организации допслуг проходила в форме фронтальных занятий, во 2-ой половине дня.

Продолжительность занятий:

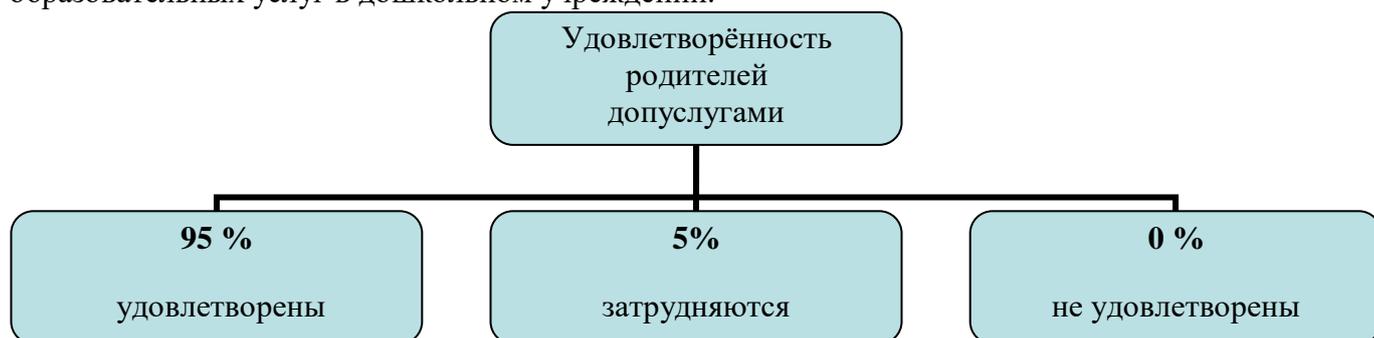
- * младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- * средняя группа (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- * старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- * подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут;
- * группа кратковременного пребывания (дети от 5 до 7 лет) - не более 30 минут.

Каждый родитель (законный представитель) воспитанника, исходя из желаний и способностей своего ребёнка, мог сделать выбор из разноплановых, развивающих платных услуг.

Интервал времени, в течение которого ребенок получает дополнительную образовательную услугу, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одного или нескольких кружков (секций), потом перейти в другие или остановиться на одной услуге.

Срок обучения по дополнительным общеразвивающим программам - 1 год, с учётом возраста детей.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворённости доп.услугами получены положительные отзывы о работе дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.



На протяжении 2023 года в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» велась коррекционно - развивающая работа учителя - логопеда с детьми 5 - 7 лет, имеющими речевые нарушения и работа педагога - психолога, направленная на создание психолого - педагогических условий, содействующих позитивной социализации и индивидуализации, личностному развитию детей дошкольного возраста.

Коррекционная работа на логопедическом пункте (далее по тексту - логопункт) велась по программам: Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи».

Работа учителя - логопеда была направлена: на выявление и экспресс-диагностику детей, имеющих отклонения в речевом развитии; оказание логопедической помощи с целью коррекции фонетических и фонетико-фонематических нарушений у детей 5 - 7 лет; проведение индивидуальных логопедических занятий с детьми 5 - 7 лет по индивидуальным программам; работа с родителями (индивидуальные консультации, экспресс - выступления на родительских собраниях, проведение просветительской работы - оформление информационных стендов).

В процесс коррекционной работы положены принципы: индивидуального подхода к ребенку, принцип личностно-ориентированных методов взаимодействия взрослого с ребёнком, принцип комплексности, подразумевающий организацию всех участников процесса, принцип системности и рациональности.

Специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка, реализуют следующие профессиональные функции:

- диагностическую (определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения);
- сопровождающую (реализуют индивидуальный маршрут сопровождения);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

С целью повышения качества воспитательно - образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы МДОУ в течение 2023 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: филиалом детской библиотеки № 35, СарИПКиПРО, Саратовским педагогическим обществом России, Детской поликлиникой № 1, ОГИБДД г. Саратова.

Опыт работы МДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей, родителей, делает учебно - воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Организация социокультурной связи между МДОУ и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работа с родителями в 2023 году строилась на приоритетных направлениях, которые были направлены на повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей; на приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Родители (законные представители) были полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса: принимали участие в подготовке к праздничным мероприятиям, участвовали вместе с детьми в конкурсах, флешмобах, социальных акциях, родительский актив принимал участие в обсуждениях локальных актов, принимаемых внутри Учреждения.

В госпабликах, социальных сетях (ВК, Одноклассники) выгружалась информация от специалистов о работе с детьми, выгружалась информация о предстоящих или прошедших массовых мероприятиях в детском саду, важных событиях из жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулировались родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» и календарным планированием педагогов.

Родители постоянно находились во взаимодействии с педагогическим коллективом, активно участвовали в мероприятиях, проводимых детским садом: выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки - передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Особенностью развивающей предметно - пространственной среды учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для осуществления образовательного процесса, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» создана безопасная, с учётом возраста и интересов детей группы, многогранная развивающая предметно - развивающая среда, которая представлена центрами и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности.

Образовательное пространство в Учреждении в течение учебного периода пополнялось современным игровым оборудованием (мягкие модули для спортивных развлечений, напольные и настольные конструкторы, танграммы, игровые модули «Кухня», «Супермаркет» и др.).

Развивающая предметно - пространственная среда в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» соответствовала возрастным возможностям детей, содержанию Программы, требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей.

Организация развивающего пространства, разнообразие материалов среды обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность воспитанников, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; эмоциональное благополучие; возможность самовыражения.

Педагоги через организацию развивающей предметно – пространственной среды решает задачи создания зоны ближайшего развития. Для этого педагог подбирает материалы, предназначенные детям данного возраста, но кроме них включает примерно 15% материалов, ориентированных на детей более старшего возраста (примерно на год). Это объясняется следующими причинами:

во - первых, в каждой группе есть дети, опережающие сверстников в развитии, и чтобы не тормозить их дальнейшее продвижение, необходимо использовать более сложное содержание;

во - вторых, детское экспериментирование с новым, более сложным материалом открывает перспективу саморазвития.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданные условия осуществления образовательного процесса способствовали всестороннему развитию дошкольников и повышению качества педагогического процесса.

Для детей раннего возраста и дошкольного возраста в учреждении созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Эффективность качества образования и воспитания в 2023 году подтверждается следующими показателями:

- соотношение содержания воспитательно - образовательного процесса с выбранной программой;
- организация развивающей предметной среды соответствует содержанию программы, интересам, потребностям детей;
- формирование банка данных об освоении детьми содержания Образовательной программы;
- баланс организованной и самостоятельной деятельности детей;
- разноуровневость содержания воспитательно - образовательного ресурса;
- на достаточном уровне создано информационно - образовательное пространство;
- обеспечение психолого - педагогического сопровождения педагогического процесса;
- социализация воспитанников;
- разноплановая физкультурно - оздоровительная работа, направленная на сохранение, укрепление детского организма.

Все показатели качества образования и воспитания формируются на основе проведения контроля, мониторинга, наблюдения за организацией воспитательно - образовательной услуги.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Применение разнообразных, вариативных педагогических технологий позволяют сделать педагогический процесс вариативным и качественным.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ направлена и способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка.

Сотрудничество с социальными институтами позволяет сделать процесс обучения и воспитания разнообразным, эффективным и качественным.

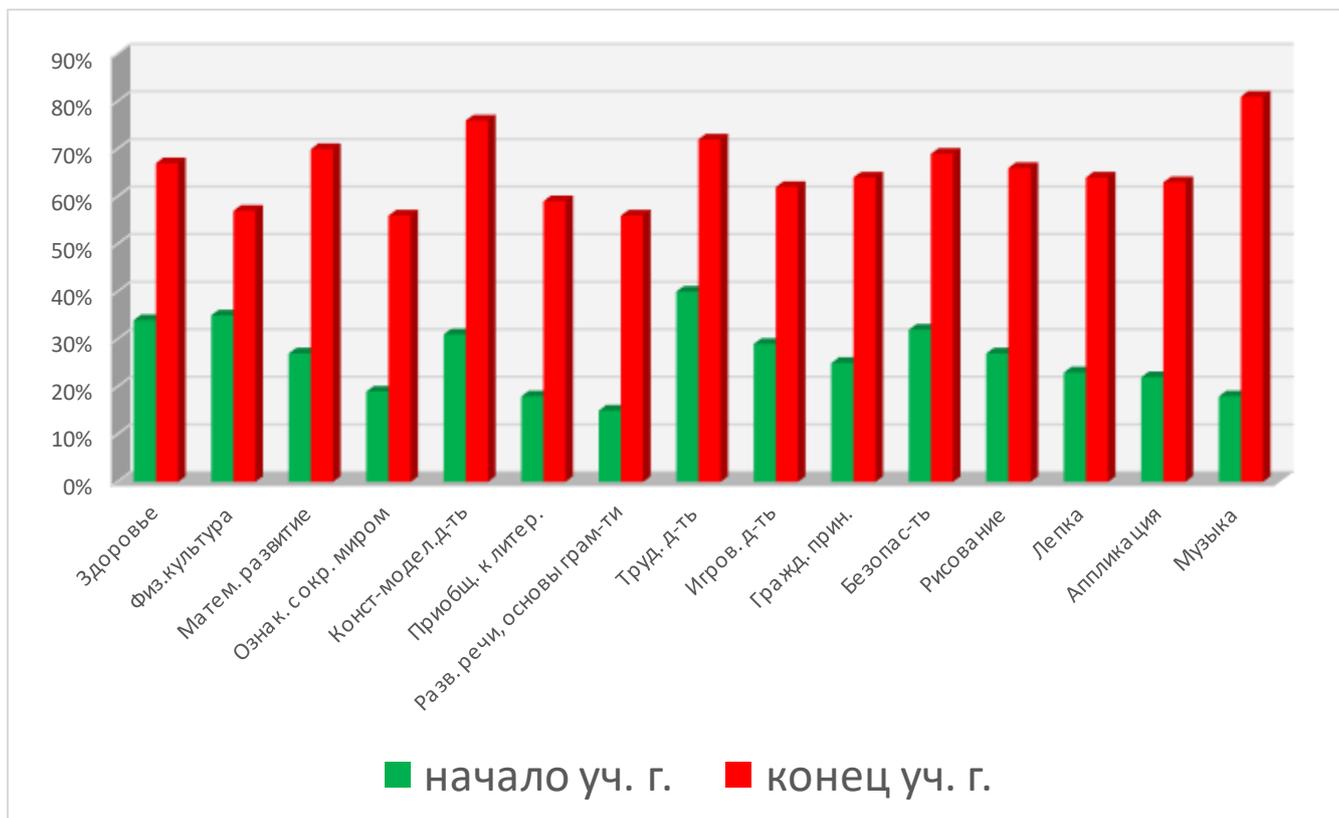
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников разноплановая и планомерная.

Создана безопасная, с учётом возраста и интересов детей группы, многогранная развивающая предметно - развивающая среда.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка шкалы уровня сформированности качественных показателей у воспитанников по образовательным областям по данным 2023 г. свидетельствует о том, что у детей сформирован достаточно высокий показатель (71 %) освоения Образовательной программы МДОУ «ЦРР - детский сад № 13».

Результаты педагогического мониторинга



Результаты педагогического мониторинга в группе кратковременного пребывания: продиагностировано 8 детей, из них: 3 детей (37%) – средний уровень успешности по освоению программы; 5 детей (62%) – выше среднего уровень успешности.

В 2023 году на логопедический пункт было зачислено 25 детей. По итогам речевого развития детей на логопункте из 25 детей 21 ребёнок выпущен, из них: с ОНР – 2 человека (из 2-ух), ФФН – 11 человек (из 15-ти), ФН – 8 человек (из 8). Продолжат обучение в новом учебном году на логопункте 4 ребёнка с ФФН, так как они не достигли нормы речевого развития.

Работа педагога – психолога велась по программе Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Целью работы являлось создание психолого-педагогических условий, содействующих позитивной социализации и индивидуализации, личностному развитию детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга психического развития воспитанников следующие: из 86 обследованных на конец учебного года (49 на начало учебного года):

76 детей (88%) - имеют высокий уровень психического развития было 36 детей (73%);
8 детей (9%) - имеют средний уровень психического развития было 10 детей (20%);
2 ребёнка (2%) - имеют низкий уровень психического развития было 3 ребёнка (7%).

Результаты мониторинга готовности воспитанников к школьному обучению следующие:

из 35 обследованных детей на конец учебного года (27 на начало учебного года):
30 детей (86%) – полная готовность к школьному обучению было 10 детей (38%);
3 ребёнка (9%) – условная готовность было 10 детей (38%);
2 ребёнка (5%) – имеют условную неготовность к школе было 7 детей (24%).

По результатам мониторинга в целом, наблюдается положительная динамика уровня психического развития воспитанников и психологическая готовность детей к школьному обучению.

Вывод: Качество образования и воспитания, коррекционно – развивающая работа в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» эффективна и разнопланова с учётом индивидуального подхода к каждому участнику педагогического процесса.

5. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Планирование работы с детьми по образовательным областям строится на основе библиотечно - информационного фонда. Библиотечный фонд располагается в методическом

кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы МДОУ «ЦРР – детский сад № 13».

Вся учебно - методическая литература, информационный материал соответствует ФГОС, ФОП дошкольного образования и возрастному цензу детей. Каждый источник имеет гриф «допущено министерством Просвещения РФ».

Вывод: Учебно – методический комплект, библиотечно – информационный банк соответствует ФГОС, ФОП дошкольного образования и возрастному цензу детей.

6. Оценка материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МДОУ включает:

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (7 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, спортивным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.
Холл детского сада	Информационные стенды «Методическая работа», «Аттестация педагогических кадров», «Уголок логопеда», «Уголок педагога-психолога», «Безопасность», «Коррупция», «Охрана труда», «Информация для родителей», «Уголок медицинского работника», «Права ребёнка», «Профсоюзный уголок», «Уголок питания», картинная галерея, панорамная познавательная стена «Костюмы народов России», развивающая панорамная стена «Весёлый счёт», мобильная выставка, соответствующая теме года, объявленной президентом РФ.
Музыкальный зал	Музыкальный центр, ноутбук, стационарная мультимедийная установка с электроприводным экраном, пианино, аккордеон, музыкальные диски, флешноситель, мольберт, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стул для взрослых, атрибуты к театрализованным, хороводным, русским-народным играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковер, методический шкаф, костюмерная.
Спортивный зал	Музыкальный центр, флешноситель, магнитная доска, детские тренажеры, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки,

	мячи для выполнения общеразвивающих упражнений и игр, футбол, маты, бадминтон, сухой бассейн, батут, гимнастические палки, обручи, дуги для подлезания, кольцебросы, арки для подлезания, самокаты, татами.
Кабинет учителя - логопеда	Столы, стулья для специалиста, родителей и детей, мягкий диван, принтер, методическая и логопедическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало, дидактические игры и пособия, наборы картинок и картин, магнитное панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, логопедический альбом, наборное полотно.
Кабинет педагога - психолога	Столы, стулья для специалиста, родителей и детей, методическая и психолого-педагогическая литература, оборудование для занятий педагога-психолога с детьми, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, развивающие игрушки, зеркала для развития эмоциональной сферы, модуль «Сухой дождь», мольберт.
Группа кратковременного пребывания (изостудия)	Столы и стулья для занятий, меловая доска, магнитный мольберт, циферблат, настольно-печатные игры, зона уединения, выставочный шкаф с экспозициями, материал для художественных работ, иллюстративный материал.
Зимний сад	Искусственный фонтан, комнатные растения, 3 попугая, 2 аквариума с рыбками, мини-бассейны с 2 черепаками, мягкое кресло.
Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления МАДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, компьютерное кресло, стулья для посетителей (3 шт.), тумба, персональный компьютер, МФУ, факс.
Кабинет зам. заведующего (методический кабинет)	Библиотека методической литературы, периодика, нормативно-правовая база для управления методической работой, шкаф для документов и литературы, рабочий стол, компьютерное кресло, стулья для посетителей (3 шт.), персональный компьютер, МФУ, телефонный аппарат.
Отдел кадров	Документация по работе с кадрами, сейф, шкаф для документов, рабочий стол, стол и стул для посетителей, персональный компьютер, МФУ, факс.
Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурная и изолятор	Медицинская документация, компьютер, принтер, ростомер, медицинские весы, холодильник, тонометр детский, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул, облучатель, динамометр, медицинский шкаф, кушетка, массажный стол, детская кровать, медицинский инструмент и лекарства для неотложной помощи.
Продуктовый склад	Стеллажи для хранения продуктов, холодильник и морозильная камера, весы бытовые.
Пищеблок	Электрические плиты (2 шт.), жарочный шкаф (1 шт.), столы для нарезки, стол для раздачи, стеллажи с кухонной посудой, электрическая мясорубка, ванна для мытья посуды, ванная для мытья продуктов, раковина.

Гладильно – прачечная отделение	Стиральная машина, ванна, гладильный каток, электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья, стол.
Кабинет завхоза	Полки для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, хранения посуды, стол, стул, шкафы и тумба для документации, компьютер, МФУ, телефонный аппарат.
Территория МДОУ	Теневые навесы на прогулочных участках, закреплённых за группами (7 шт.), спортивное и игровое оборудование на каждом прогулочном участке, лавочки, качели, цветники, огороды, спортивная площадка со спортивным оборудованием и ямой для прыжков, хозблок.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, внеплановых рабочих планёрках.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В 2023 году приобретена оргтехника для проведения педагогического процесса воспитателями и педагогами: 3 переносных мультимедийных установки и 1 стационарная с электроприводным экраном, 1 компьютер, 1 МФУ, 1 музыкальный центр на музыкальный зал, 1 акустическая переносная колонка для культурно – досуговой деятельности на улице.

Таким образом, по детскому саду всего: 5 персональных компьютеров, 5 МФУ, 4 переносных мультимедийных установок, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра и 1 акустическая переносная колонка.

Сетевые и коммуникационные устройства в детском саду имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

В воспитательно - образовательной работе педагоги МДОУ используют современные информационные технологии: владеют программами Word, Excel. Составляют и оформляют в печатном и электронном виде перспективные и календарные планы работы, результаты диагностики, конспекты открытых занятий, отчеты. Системно используют электронные ресурсы во время подготовки к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий. Создают и используют в профессиональной деятельности презентации в программе PowerPoint, что позволяет делать работу с детьми разнообразной, динамичной, не утомительной и повышать эффективность образовательного процесса.

Используют цифровую аппаратуру для создания снимков, видео. При применении ИКТ не забывают о здоровьесберегающих технологиях. Использование технических средств воспитания ограничивают временными рамками, установленными СанПиНами и соответствующими возрастным особенностям детей.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все сотрудники дошкольного образовательного учреждения информационно-коммуникационными технологиями владеют на достаточном уровне.

Вывод: Использование ИКТ в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы развития и воспитания, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую – информационно-образовательную среду и открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в дошкольном учреждении.

Материально - техническая база МДОУ «ЦРР-детский сад № 13» находится в удовлетворительном состоянии, систематически и планомерно обновляется и пополняется.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель ВСОКО – улучшение работы дошкольного учреждения и обеспечение оптимальных условий для развития каждого ребёнка.

Определение качества образования осуществлялось экспертной комиссией из числа работников МДОУ (ст. воспитатель, воспитатель, педагог дополнительного образования, муз. руководитель, учитель - логопед) в процессе проведения контрольно - оценочных действий.

Сформированные знания, умения и навыки у детей по изучаемым образовательным областям сформированы на достаточно хорошем уровне.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Показатели внутренней системы оценки качества образования сформированы на достаточно хорошем уровне.

8. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- * получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- * анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- * осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- * проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» велось с учетом личностно - ориентированного подхода.

Два раза в год (сентябрь, май) проводилось измерение антропометрических данных детей. В группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития).

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, направления на прививки выдавались родителям (законным представителям) воспитанников старшей медсестрой своевременно.

В группах детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым медицинским оборудованием.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В течение 2023 года в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» выполнялась физкультурно - оздоровительная работа, включающая в себя:

- * физкультурное занятие
- * утренняя гимнастика
- * гимнастика после дневного сна
- * физкультминутки
- * игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза)
- * подвижные игры и упражнения на прогулке
- * досуговая деятельность оздоровительной и спортивной направленностью
- * закаливающие мероприятия (утренний прием на свежем воздухе в теплое время; ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе; босохождение после сна; контрастные воздушные и солнечные ванны; ходьба по профилактическим дорожкам).

Также в обязательном порядке всеми участниками педагогического процесса соблюдались требования СанПиН, проводился утренний фильтр при приеме детей в дошкольное учреждение, ежедневный мониторинг посещения с последующим выяснением причины отсутствия ребёнка, организация полноценного питания, витаминизация блюд, разработка рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ - проводилась вакцинация по письменному согласию родителей в условиях детской поликлиники № 1.

Реализация здоровьесберегающих, здоровьесохраняющих технологий обеспечивалась путем слаженной, систематической работы во всех направлениях системы здоровьесбережения: педагогами, детьми, родителями и старшей медицинской сестрой.

Взаимодействие педагогов и мед. работников позволяло планировать день воспитанника таким образом, чтобы все оздоровительные мероприятия были проведены без какого-либо физического и психического напряжения.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия проводились последовательно, систематически, под контролем медицинского работника.

Выбор конкретных средств и методов зависел от контингента детей, задач дошкольного учреждения.

Использование физкультурно - оздоровительной работы дало свои положительные результаты: у детей сформировалось желание вести здоровый образ жизни; наблюдается снижение заболеваемости, повысилась посещаемость.

Вывод: Медицинское обслуживание, работа по охране здоровья обучающихся в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» направлена на выполнение норм СанПиНа на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

9. Оценка организации питания.

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание было организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории детей от 2 до 7 лет.

10-ти дневное меню включало в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Учитываются индивидуальные особенности детей (*дети аллергики*).

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их сертификации, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Вывод: Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для дальнейшего совершенствования функционирования МДОУ «ЦРР - детский сад № 13», повышения качества воспитательно - образовательной услуги необходимо:

1. Совершенствовать качество деятельности ДОО за счёт модернизации содержания и вариативных форм реализации воспитательно - образовательного процесса.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер - классы, обучающие семинары, открытые просмотры; своевременное повышение квалификации на курсах; своевременное прохождение процедуры аттестации.
3. Организовывать образовательную деятельность с точки зрения баланса обучения и развития через использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
4. Обеспечить подборку электронных образовательных ресурсов обучающего материала, пополнить библиотечный фонд методической литературой и рабочими комплектами заданий для включения вариативного компонента в организацию педагогического процесса.
5. Продолжить работу с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
7. Продолжать работу по укреплению и совершенствованию материально - технической базы ДОО.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 13» за 2023 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек / 35 %
1.8.2	Первая	6 человек / 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	19 человек / 95 %

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да