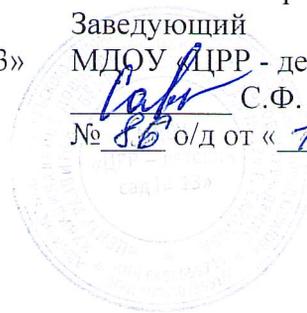


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 13» г. Саратова
410054, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д.113 тел./факс (8452) 52-86-54, e-mail: mdou_13@mail.ru,
ОГРН: 1026403355164, ИНН/КПП: 6454059711/645401001

Принято
на общем родительском
собрании
Протокол № 2
от «11» 04 2025 г.

Принято
на педагогическом совете
МДОУ «ЦРР - детский сад № 13»
Протокол № 7
от «10» 04 2025 г.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «ЦРР - детский сад № 13»
С.Ф. Савинова
№ 86 о/д от «11» 04 2025 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 13» г. Саратова
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	стр.
Общие сведения об образовательной организации.	3
I блок: Анализ организации образовательной деятельности в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» г. Саратова за 2024 год.	5
1. Оценка образовательной деятельности.	5
2. Оценка системы управления.	6
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.	8
4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.	10
5. Оценка педагогического кадрового состава.	13
6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.	15
7. Оценка материально – технической базы.	15
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
9. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.	19
10. Оценка организации питания.	20
11. Оценка обеспечения безопасности.	21
II блок: Анализ показателей деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» г. Саратова.	22

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 13» за 2024 год проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), на основании приказа по МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 13» г. Саратова (приказ от 25.03.2025 г. № 73 о/д).

Процедура самообследования состоит из 2-ух блоков:

1 блок: анализ организации образовательной деятельности в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» за 2024 год;

2 блок: анализ показателей деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» за 2024 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 13» является некоммерческой организацией (далее - МДОУ «ЦРР - детский сад № 13», Учреждение).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1965 года. Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость Учреждения-140 мест.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: центр развития ребёнка-детский сад.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0002368, рег. № 2640 от 19 апреля 2016 г.; Приложение к лицензии о дополнительном образовании детей и взрослых серии 64П01 № 0003706, от 19 апреля 2016 г.

Юридический адрес учреждения: 410054, г. Саратов, ул. Большая Садовая, 113.

Фактический адрес учреждения: 410054, г. Саратов, ул. Большая Садовая, 113.

Телефон/факс: (8-452) 52-86-54

E-mail: mdou_13@mail.ru

Официальный сайт: ds13-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Аккаунт в социальных сетях: <https://vk.com/detsad13saratov>

Режим работы учреждения следующий: пятидневная 12-ти часовая рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

При функционировании группы продлённого дня, режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 20.00, из них с 19.00 до 20.00 за дополнительную оплату по заявлению родителя; основная функция группы - присмотр и уход за детьми, посещающих МДОУ «ЦРР - детский сад № 13».

При функционировании группы выходного дня режим работы Учреждения - шестидневная рабочая неделя, выходные - воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания воспитанников в Учреждении в субботу - 4 часа, с 9.00 до 13.00 на платной основе по заявлению родителя; основная функция группы - присмотр и уход за детьми, посещающих МДОУ «ЦРР - детский сад № 13».

При функционировании группы кратковременного пребывания режим работы - пятидневная рабочая неделя: понедельник, среда, пятница - с 11.00 до 14.00; вторник, четверг - с 15.00 до 18.00; нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учредитель учреждения: функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание платных образовательных услуг за пределами образовательной программы МДОУ.

В здании дошкольного образовательного учреждения имеется 7 групповых помещений, спортивный и музыкальный зал, костюмерная, учебное помещение группы кратковременного пребывания, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, зимний сад, кабинет заведующего, старшего воспитателя, кабинет отдела кадров, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок с подсобными помещениями, прачечная, кабинет заведующего хозяйством.

На территории дошкольного учреждения расположено 7 прогулочных участков, закрепленных за каждой возрастной группой. Прогулочные участки оснащены развивающим, игровым и спортивным оборудованием, дорожками здоровья, клумбовыми растениями, разбиты огороды для ведения совместной проектной огородной деятельности взрослого с детьми. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием и ямой для прыжков в длину.

В 2024 году на базе МДОУ «ЦРР - детский сад №13» образовательную услугу получало 206 детей.

Всего функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности: общеразвивающие группы:

- 2-ая группа раннего возраста «Цыплёнок» (дети 2 - 3 лет) - 28 человек;
- младшая группа «Котёнок» (дети 3 - 4 лет) - 24 человека;
- младшая группа «Берёзка» (дети 3 - 4 лет) - 29 человек;
- средняя группа «Солнышко» (дети 3 - 4 лет) - 27 человек;
- средняя группа «Колобок» (дети 5 - 6 лет) - 25 человек;
- старшая группа «Белочка» (дети 5 - 6 лет) - 30 человек;
- подготовительная к школе группа «Петушок» (дети 6 - 7 лет) - 30 человек.

подготовка детей 5 - 7 лет к школе:

- группа кратковременного пребывания (дети 5 - 7 лет) – 13 человек.

Комплектование групп учитывало возрастной ценз детей и нормы СанПиН.

Допускалось посещение ребёнком Учреждения по индивидуальному графику на основании заключённого договора между МДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

І. БЛОК: АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 13» ЗА 2024 ГОД.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативно - правовыми документами, регулирующими образовательную деятельность в дошкольном учреждении.

Образовательная программа МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» общеразвивающей направленности для детей 2 - 7 лет разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями), Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольной образовательной организации и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ от 26.12.2022).

В структуру Образовательной программы входит ряд парциальных программ для детей дошкольного возраста:

- «Цветные ладошки» (парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности) под ред. И.А. Лыковой;
- «Юный эколог» (парциальная программа экологического воспитания в детском саду для детей 3 – 7 лет) под ред. С.Н. Николаевой;
- «Ладушки» (парциальная программа по музыкальному воспитанию детей 2 – 7 лет) под ред. И.М. Каплуновой.

Группа кратковременного пребывания, функционирующая с 2006 года, для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, работает по Образовательной программе, разработанной с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО и включает в своё содержание материал авторской парциальной программы Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора».

Основной целью образовательной деятельности в Учреждении является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Воспитательная работа:

С 01.09.2022 МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее – Программа), которые являются частью Образовательной программы Учреждения. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ заложены конституционные и национальные ценности российского общества. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

В Рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы

ДОУ.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

С 2019 года в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» организованы и оказываются платные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно - эстетическом развитии и физическом развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Вывод: Организуемая образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» построена на нормативно - правовых документах, регулирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения.

2. Оценка системы управления.

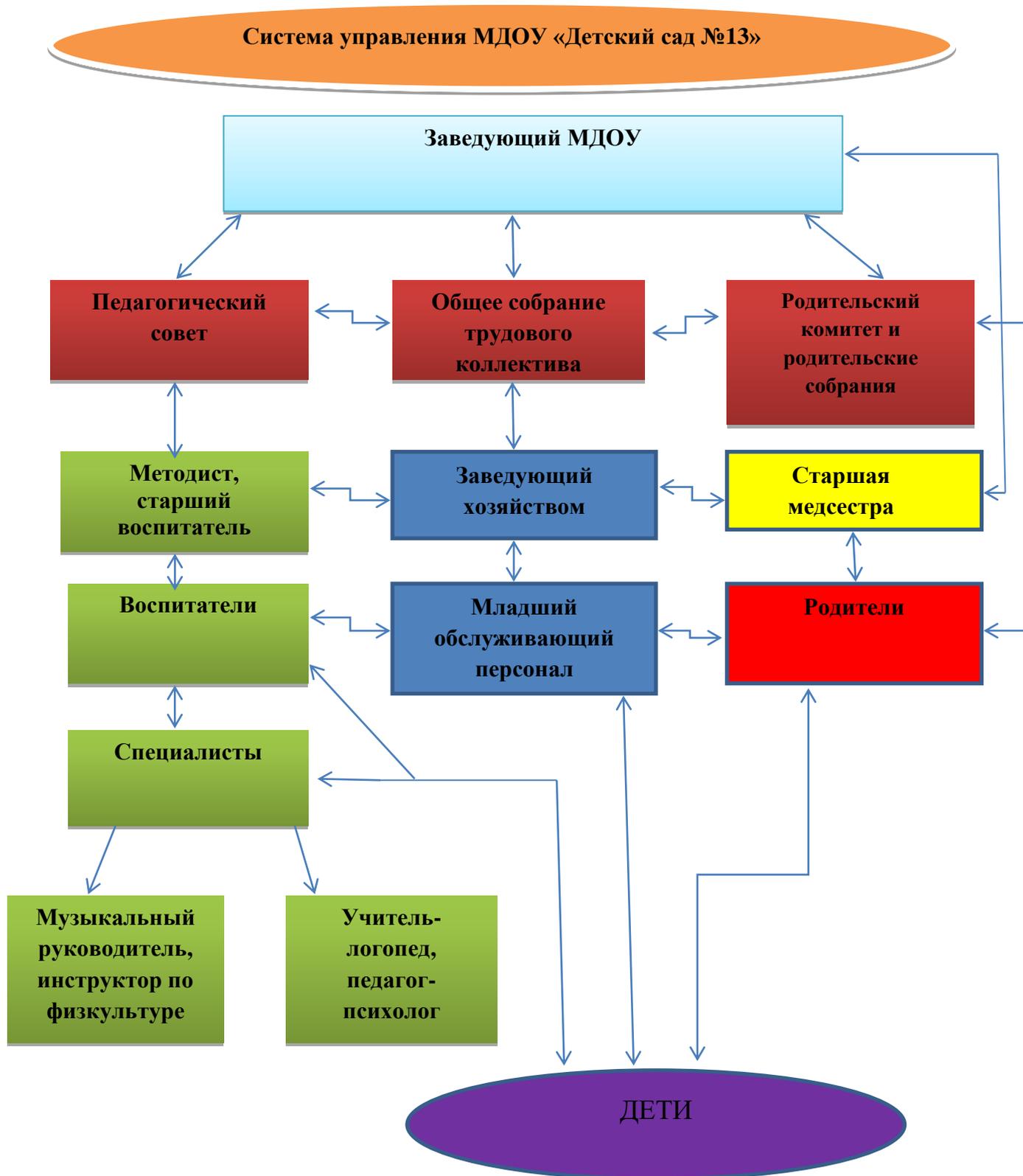
Управление МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Административная система управления МДОУ:

- заведующий МДОУ «ЦРР - детский сад № 13»;
- методист, старший воспитатель;
- заведующий хозяйством.

Коллегиальные органы управления МДОУ:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет и родительское собрание;
- профсоюзный комитет.



Заведующий действует от имени Учреждения, представляет детский сад во всех учреждениях и организациях; в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров; несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.

Методист и старший воспитатель осуществляет методическое руководство и контроль за учебно - воспитательным процессом; координирует деятельность педагогических работников; осуществляет контроль за работой педагогов.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально - техническое снабжение Учреждения, обеспечивает чистоту

и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, правомочен определять направление образовательной деятельности Учреждения; рассматривать и рекомендовать к утверждению локальные акты, регулирующие воспитательно – образовательный процесс; рассматривать и утверждать методические направления работы с воспитанниками Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные акты, регулирующие деятельность детского сада; вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ; принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей; заслушивает отчеты сотрудников детского сада о проделанной работе.

Родительский комитет и родительское собрание защищает права и интересы воспитанников, родителей (законных представителей); рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ; участвует в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию; знакомится с отчётами о реализации образовательных программ.

Профсоюзный комитет представляет защиту социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разрабатывает и согласовывает нормативно - правовых документов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства.

В Учреждении разработаны все необходимые нормативные акты, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, регулирующие правоотношения между участниками воспитательно - образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (Устав, договор с учредителем, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

Управление МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» осуществлялось на основе принципов гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного воспитательно-образовательного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Действующая система управления соответствует специфике деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад № 13», оптимизирует управление, позволяет включать в пространство управленческой деятельности значительное число работников МДОУ и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества воспитательно - образовательного процесса в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13», качества развития обучающихся, членами педагогического коллектива проводилась плановая диагностическая работа с целью оценки индивидуального развития ребёнка и уровня освоения воспитанниками программного материала.

Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год:

- 1, 2 неделя сентября - стартовая педдиагностика;
- 3, 4 неделя января - промежуточная педдиагностика для детей, занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту;
- 3, 4 неделя мая - финальная педдиагностика.

При вновь поступающих в дошкольное учреждение воспитанников, проводится текущая педдиагностика всеми педагогами, после адаптации ребёнка к детскому саду. В летний период педагогическая диагностика (мониторинг) не проводится.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития.

**Сравнительные результаты финальной педагогической диагностики
за 2023 и 2024 год**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТ. РАЗВИТИЕ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦ. - КОММУНИКАТИВ. РАЗВИТИЕ				ХУД. - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Здоровье	Физическая культура	Развитие игровой деятельности	Гражданская принадлежность	Развитие трудовой деятельности	Безопасность	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, освоение грамотности	Приобщение к художественной литературе	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструктивно - модельная деятельность	Музыка
2023 г. 67 %	2023 г. 57 %	2023 г. 61 %	2023 г. 56 %	2023 г. 76 %	2023 г. 59 %	2023 г. 56 %	2023 г. 62 %	2023 г. 62 %	2023 г. 64 %	2023 г. 69 %	2023 г. 66 %	2023 г. 64 %	2023 г. 63 %	2023 г. 81 %
2024 г. 76 %	2024 г. 66 %	2024 г. 67 %	2024 г. 84 %	2024 г. 74 %	2024 г. 76 %	2024 г. 80 %	2024 г. 68 %	2024 г. 73 %	2024 г. 71 %	2024 г. 76 %	2024 г. 73 %	2024 г. 72 %	2024 г. 83 %	2024 г. 91 %
Качественный показатель освоения ОП по саду:														
2023 г. - 65 %							2024 г. - 74 %							

Мониторинговые данные свидетельствуют о том, что у детей значительно повысился качественный показатель знаний, умений и навыков по ОО по сравнению с данными за 2023 и 2024 год.

В 2024 году в Учреждении было 54 выпускника. 100% выпускников готовы к школе. Основная масса выпускников учится в лицеях, гимназиях.

Вывод: В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, ИКТ и др., что стимулирует прирост качественных показателей освоения детьми ОП МДОУ «ЦРР - детский сад № 13».

Дополнительная образовательная услуга:

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 29.10.2018 г. № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области», паспортом регионального проекта «Образование», в целях внедрения персонифицированного дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Саратов» МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» 15 апреля 2019 г. включен в реестр поставщиков дополнительных образовательных услуг.

Система дополнительных образовательных услуг

Название кружка (студии)	Возрастная группа
«Развивайка» (подготовка детей к обучению в школе)	старшая, подготовительная
«Математика с увлечением» (развивающая направленность)	средняя, старшая, подготовительная
«Современные ритмы» (хореография)	средняя, старшая, подготовительная
«Крепыш» (физкультурно-оздоровительная направленность)	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Аэробика» (физкультурно-оздоровительная направленность)	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Ракетка и волан» (спортивная направленность)	старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Умники и умницы» (занятия с педагогом-психологом)	средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
Индивидуальные занятия с педагогом - психологом	с 4-ёх лет

«Весёлый язычок» (занятия с учителем-логопедом)	средняя
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	с 4-ёх лет
«Музыкальная мозаика» (сольное и хоровое пение)	средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания
«Волшебные пальчики» (развитие мелкой моторики)	младшая, средняя, старшая

Дополнительная педагогическая работа по организации допугслуг проходила в форме фронтальных занятий, во 2-ой половине дня.

Продолжительность занятий:

- * младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- * средняя группа (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- * старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- * подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут;
- * группа кратковременного пребывания (дети от 5 до 7 лет) - не более 30 минут.

Каждый родитель (законный представитель) воспитанника, исходя из желаний и способностей своего ребёнка, мог сделать выбор из разноплановых, развивающих платных услуг.

Интервал времени, в течение которого ребенок получает дополнительную образовательную услугу, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одного или нескольких кружков (секций), потом перейти в другие или остановиться на одной услуге.

Срок обучения по дополнительным общеразвивающим программам - 1 год, с учётом возраста детей.

Вывод: Дополнительная образовательная работа в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» построена на правоустанавливающих документах на этот вид деятельности.

4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе воспитательно - процесса в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Педагогический процесс ведётся на русском языке, в очной форме с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей, оценки состояния здоровья.

При организации педагогического процесса учитываются национально - культурные, климатические условия.

В основу организации воспитательно - образовательной деятельности положен комплексно - тематический принцип планирования.

Главная особенность организации воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ - это повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, а также включение в процесс информационно - коммуникативных технологий, проектной деятельности и проблемно - обучающих ситуаций.

Содержание педагогического процесса представлено по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации воспитательно - образовательного процесса

Совместная воспитательно - образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Специально организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций,	Решение воспитательно-образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся развивающей предметно-пространственной и	Решение воспитательно-образовательных задач в семье

проектно - исследоват. деятельность и др.		игровой среде	
--	--	---------------	--

Ежедневный объём образовательной деятельности определялся расписанием, которое разработано на основе требований СанПиН и утверждено заведующим дошкольного учреждения.

Продолжительность занятий:

- * 2-ая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - не более 10 минут;
- * младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- * средняя группа (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- * старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- * подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут;
- * группа кратковременного пребывания (дети от 5 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине занятий проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В 2024 году обучающиеся активно участвовали в творческих конкурсах на городских, региональных и международных уровнях:

Название конкурса	Результат участия
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Вселенная».	1 место
Всероссийский флешмоб «Голубая волна».	1 место
ГУ открытый городской интерактивный конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!».	1 место
Региональный экологический конкурс презентаций «Сохраним ёлочку – красавицу леса».	2 место
Региональный заочный конкурс экологических театров, приуроченный ко Дню экологических знаний.	3 место
Городской видеоконкурс для дошкольников «Астроном и Я».	1 место

На протяжении 2024 года в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» велась коррекционно - развивающая работа учителя - логопеда с детьми 5 - 7 лет, имеющими речевые нарушения и работа педагога - психолога, направленная на создание психолого - педагогических условий, содействующих позитивной социализации и индивидуализации, личностному развитию детей дошкольного возраста.

Коррекционная работа на логопедическом пункте (далее по тексту - логопункт) велась по программам: Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи».

Работа учителя - логопеда была направлена: на выявление и экспресс-диагностику детей, имеющих отклонения в речевом развитии; оказание логопедической помощи с целью коррекции фонетических и фонетико-фонематических нарушений у детей 5 - 7 лет; проведение индивидуальных логопедических занятий с детьми 5 - 7 лет по индивидуальным программам; работа с родителями (индивидуальные консультации, экспресс - выступления на родительских собраниях, проведение просветительской работы - оформление информационных стендов).

Работа педагога - психолога велась по программе Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Целью работы являлось создание психолого-педагогических условий, содействующих позитивной социализации и индивидуализации, личностному развитию детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга психического развития воспитанников следующие:

Диагностика адаптации детей к ДОУ, вновь пришедших в детский сад (всего 17 обследуемых): 8 детей (50%) - высокая адаптация к ДОУ, 6 детей (37%) - средняя адаптация к ДОУ и 3 ребёнка (16%) - низкая адаптация к ДОУ. С детьми, показавших низкую степень адаптации была проведена дальнейшая психологическая помощь как детям, так и родителям.

Диагностика уровня психического развития (4 - 6 лет), всего 42 обследуемого:

14 детей (70 %) имеют высокий уровень психического развития, 39 детей (19 %) - средний уровень психического развития, 9 человек (45 %) - низкий уровень психического развития.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к школьному обучению следующие:

из 25 обследованных детей 13 детей (52 %) - высокий уровень готовности к школе, 8 детей (56 %) - средний уровень готовности и 4 ребёнка (25 %) - низкий уровень готовности к школе.

2 ребёнка (5%) - имеют условную неготовность к школе было 7 детей (24 %).

По результатам мониторинга в целом, наблюдается положительная динамика уровня психического развития воспитанников и психологическая готовность детей к школьному обучению.

В процесс коррекционной работы положены принципы: индивидуального подхода к ребёнку, принцип личностно-ориентированных методов взаимодействия взрослого с ребёнком, принцип комплексности, подразумевающий организацию всех участников процесса, принцип системности и рациональности.

Специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка, реализуют следующие профессиональные функции:

- диагностическую (определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения);
- сопровождающую (реализуют индивидуальный маршрут сопровождения);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

Социальное партнёрство:

С целью повышения качества воспитательно - образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы МДОУ в течение 2024 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: филиалом детской библиотеки № 35, СарИПКиПРО, Саратовским педагогическим обществом России, Детской поликлиникой № 1, ОГИБДД г. Саратова.

Опыт работы МДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей, родителей, делает учебно - воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Организация социокультурной связи между МДОУ и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Вывод: Сотрудничество с социальными институтами позволяет сделать процесс обучения и воспитания разнообразным, эффективным и качественным.

Работа с родителями:

Работа с родителями в 2024 году строилась на приоритетных направлениях, которые были направлены на повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей; на приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Родители (законные представители) были полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса: принимали участие в подготовке к праздничным мероприятиям, участвовали вместе с детьми в конкурсах, флешмобах, социальных акциях, родительский актив принимал участие в обсуждениях локальных актов, принимаемых внутри Учреждения.

В госапбликах, социальных сетях (ВК, Одноклассники) выгружалась информация от специалистов о работе с детьми, выгружалась информация о предстоящих или прошедших массовых мероприятиях в детском саду, важных событиях из жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулировались родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» и календарным планированием педагогов.

Родители постоянно находились во взаимодействии с педагогическим коллективом, активно участвовали в мероприятиях, проводимых детским садом: выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки - передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Вывод: Работа с родителями (законными представителями) воспитанников разноплановая и планомерная.

5. Оценка педагогического кадрового состава.

В 2024 году педагогический штат в детском саду укомплектован полностью на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогических сотрудников в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13», включая заведующего - 21 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива

По состоянию на 31.12.2024 года			
20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет
5 (23%)	6 (28 %)	5 (23 %)	5 (23 %)

В 2024 году 7 педагогам присвоены квалификационные категории по занимаемым ими должностям:

- высшая категория по должности «старший воспитатель» присвоена старшему воспитателю Ю.В. Годуновой, по должности «музыкальный руководитель» присвоена музыкальному руководителю С.Ф. Савиновой, по должности «учитель - логопед» присвоена учителю - логопеду Н.А. Беловой, по должности «воспитатель» воспитателю М.В. Даметкиной;
- первая категория по должности «воспитатель» установлена воспитателю Г.В. Самковой;
- соответствие занимаемой должности установлена воспитателям Д.И. Ляховой и Н.С. Суховерховой.

Уровень специальной образованности и категорийности кадров

По состоянию на 31.12.2024 года	Общее кол-во руководителей	Общее кол-во педкадров	Образование		Наличие квалификационной категории			
			Высшее	Среднее	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
Заведующий	1		1				1	
Методист		1	1					1
Старший воспитатель		1	1		1			
Воспитатели		14	11	3	6	4	3	1
Инструкт. по физ. культуре		1	1		1			
Музыкальный руководитель		1	1		1			
Учитель-логопед		1	1		1			
Педагог- психолог		1	1			1		
Итого	1	20	18	3	10	5	4	2

Профильные курсы повышения квалификации в 2024 году прошло 12 человек: Ю.В. Годунова, старший воспитатель, М.В. Даметкина, воспитатель, М.А. Зайцева, воспитатель, Г.А. Иванова, педагог группы кратковременного пребывания, С.В. Невмержицкая, воспитатель, Г.В. Самкова, воспитатель, О.С. Захарченко, воспитатель, Д.И. Ляхова, воспитатель, Н.Ю. Нефёдова, воспитатель, Е.П. Трочина, воспитатель, Н.Д. Калинин, педагог – психолог, С.Ф. Самкова, музыкальный руководитель).

Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» осуществляется планомерно, в соответствии с утверждённым «Перспективным планом повышения квалификации». Педагоги повышают квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам в Институтах повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года.

Курсы повышения квалификации

По состоянию на 31.12.2024 года	Имеется	Не имеется
Заведующий	1	0
Методист	1	0
Старший воспитатель	1	0
Воспитатели	14	0
Инструктор по физ. культуре	1	0

Музыкальный руководитель	1	0
Учитель - логопед	1	0
Педагог- психолог	1	0
Итого	21 (100 %)	0 (0 %)

Переквалификаций в 2024 году не было.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал тарифно - квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям Профессионального стандарта. Все педагоги работали на договорной основе.

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Самостоятельно изучают и отбирают методический материал для построения педагогического процесса в своей возрастной группе, педагогические технологии, анализируют методическую литературу с точки зрения ее целесообразности применения для конкретной группы.

Все педагоги дошкольного учреждения владеют компьютерными и интернет - технологиями, которые используют в своей профессиональной практике (разработка видеопрезентаций, конспектов занятий, подборка раскрасок, картинок, ведение электронного документооборота т.д.).

На протяжении 2024 года педагоги пропагандировали свой педагогический опыт, демонстрируя его на различном уровне, участвуя в профессиональных конкурсах, методических и педагогических мероприятиях:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Категория участия (призовое место)
Старший воспитатель Ю.В. Годунова Муз. руководитель С.Ф. Савинова	Региональный образовательный форум «Воспитательный эффект социального партнёрства театра с двумя ведущими педагогическими системами: семьёй и образовательной организацией», посвящённый Году семьи (на базе ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок»).	Сертификат об участии
Учитель – логопед Н.А. Белова	Региональный методический семинар «Поддержка родителей в вопросах воспитания и образования детей с РАС в ДОО» (СОИРО).	Участник
Воспитатели: Трочина Е.П. Даметкина М.В. Стукал Н.Н. Овсепян А.С.	Региональный заочный конкурс видеороликов и презентаций «Лучшая видео презентация или видеоролик»	Диплом за 2 место
Воспитатель Д.И. Ляхова	«Педагогическая волна – 2024» среди молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района города Саратова	Дипломант – победитель в номинации «Педагогический поиск»
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Почётная грамота за победу в номинации «За вклад в развитие творческих способностей подрастающего поколения»
Воспитатели Н.Н. Стукал А.С. Овсепян	Межрегиональный заочный конкурс экологических театров для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия Р ИП «Детская экологическая	Грамота за 2 место

В целях обеспечения инновационного развития Учреждения, взаимодействия по обмену опытом, повышения качества педагогического процесса в детском саду на протяжении 2024 г. осуществлялась совместная деятельность с МДОУ «ЦРР - детский сад № 247» Заводского района г. Саратова на основе взаимовыгодного сотрудничества в области дошкольного образования в форме сетевого взаимодействия по внедрению моделей эффективного обмена опытом («горизонтальное обучение»).

С ноября 2019 г. и по настоящее время Учреждение принимает участие в сетевом взаимодействии в рамках городской научно - методической лаборатории «Создание детской экологической организации «Эколяндия - планета дошколят», демонстрируя и обобщая свой опыт работы в данном направлении.

Вывод: Профессиональный потенциал педагогов МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» достаточно высокий. Позиция педагогов характеризуется стремлением к самосовершенствованию, повышению качества педагогического процесса.

6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Планирование работы с детьми по образовательным областям строится на основе библиотечно - информационного фонда. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечная коллекция входит в состав средств обучения и воспитания воспитанников. Включает в себя демонстрационные, дидактические, игровые материалы для детей, а также методические, психолого - педагогические материалы по дошкольной педагогике, психологии, методикам и для педагогов и родителей.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы МДОУ «ЦРР - детский сад № 13».

Вся учебно - методическая литература, информационный материал соответствует ФГОС, ФООП дошкольного образования и возрастному цензу детей. Каждый источник имеет гриф «допущено министерством Просвещения РФ».

Вывод: Учебно - методический комплект, библиотечно - информационный банк соответствует ФГОС, ФООП дошкольного образования и возрастному цензу детей.

7. Оценка материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы.

Материально - техническое обеспечение МДОУ включает:

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (7 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, спортивным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.
Холл детского сада	Информационные стенды «Методическая работа», «Аттестация педагогических кадров», «Уголок логопеда», «Уголок педагога-психолога», «Безопасность», «Коррупция», «Охрана труда», «Информация для родителей», «Уголок медицинского работника», «Права ребёнка», «Профсоюзный уголок», «Уголок питания», картинная галерея, панорамная познавательная стена «Костюмы народов России», развивающая панорамная стена

	«Весёлый счёт», мобильная выставка, соответствующая теме года, объявленной президентом РФ.
Музыкальный зал	Музыкальный центр, ноутбук, стационарная мультимедийная установка с электроприводным экраном, пианино, аккордеон, музыкальные диски, флешноситель, мольберт, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стул для взрослых, атрибуты к театрализованным, хороводным, русским-народным играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковер, методический шкаф, костюмерная.
Спортивный зал	Музыкальный центр, флешноситель, магнитная доска, детские тренажеры, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, мячи для выполнения общеразвивающих упражнений и игр, фитболы, маты, бадминтон, сухой бассейн, батут, гимнастические палки, обручи, дуги для подлезания, кольцобросы, арки для подлезания, самокаты, татами.
Кабинет учителя - логопеда	Столы, стулья для специалиста, родителей и детей, мягкий диван, принтер, методическая и логопедическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало, дидактические игры и пособия, наборы картинок и картин, магнитное панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, логопедический альбом, наборное полотно.
Кабинет педагога - психолога	Столы, стулья для специалиста, родителей и детей, методическая и психолого-педагогическая литература, оборудование для занятий педагога-психолога с детьми, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, развивающие игрушки, зеркала для развития эмоциональной сферы, модуль «Сухой дождь», мольберт.
Группа кратковременного пребывания (изостудия)	Столы и стулья для занятий, меловая доска, магнитный мольберт, циферблат, настольно-печатные игры, зона уединения, выставочный шкаф с экспозициями, материал для художественных работ, иллюстративный материал.
Зимний сад	Искусственный фонтан, комнатные растения, 3 попугая, 2 аквариума с рыбками, мини-бассейны с 2 черепахами, мягкое кресло.
Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления МДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, компьютерное кресло, стулья для посетителей (3 шт.), тумба, персональный компьютер, МФУ, факс.
Кабинет зам. заведующего (методический кабинет)	Библиотека методической литературы, периодика, нормативно-правовая база для управления методической работой, шкаф для документов и литературы, рабочий стол, компьютерное кресло, стулья для посетителей (3 шт.), персональный компьютер, МФУ, телефонный аппарат.
Отдел кадров	Документация по работе с кадрами, сейф, шкаф для документов, рабочий стол, стол и стул для посетителей, персональный компьютер, МФУ, факс.
Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурная и изолятор	Медицинская документация, компьютер, принтер, ростомер, медицинские весы, холодильник, тонометр детский, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул, облучатель, динамометр, медицинский шкаф, кушетка, массажный стол, детская кровать, медицинский инструмент и лекарства для неотложной помощи.
Продуктовый склад	Стеллажи для хранения продуктов, холодильник и морозильная камера, весы бытовые.

Пищеблок	Электрические плиты (2 шт.), жарочный шкаф (1 шт.), столы для нарезки, стол для раздачи, стеллажи с кухонной посудой, электрическая мясорубка, ванна для мытья посуды, ванная для мытья продуктов, раковина.
Гладильно – прачечная отделение	Стиральная машина, ванна, гладильный коток, электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья, стол.
Кабинет завхоза	Полки для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, хранения посуды, стол, стул, шкафы и тумба для документации, компьютер, МФУ, телефонный аппарат.
Территория МДОУ	Теневые навесы на прогулочных участках, закреплённых за группами (7 шт.), спортивное и игровое оборудование на каждом прогулочном участке, лавочки, качели, цветники, огороды, спортивная площадка со спортивным оборудованием и ямой для прыжков, хозблок.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, внеплановых рабочих планёрках.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

По Учреждению всего 5 персональных компьютеров, 5 МФУ, 4 переносных мультимедийных установок, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра и 1 акустическая переносная колонка.

Сетевые и коммуникационные устройства в детском саду имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

В воспитательно - образовательной работе педагоги МДОУ используют современные информационные технологии: владеют программами Word, Excel. Составляют и оформляют в печатном и электронном виде перспективные и календарные планы работы, результаты диагностики, конспекты открытых занятий, отчеты. Системно используют электронные ресурсы во время подготовки к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий. Создают и используют в профессиональной деятельности презентации в программе PowerPoint, что позволяет делать работу с детьми разнообразной, динамичной, не утомительной и повышать эффективность образовательного процесса.

Используют цифровую аппаратуру для создания снимков, видео. При применении ИКТ не забывают о здоровьесберегающих технологиях. Использование технических средств воспитания ограничивают временными рамками, установленными СанПиНами и соответствующими возрастным особенностям детей.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все сотрудники дошкольного образовательного учреждения информационно-коммуникационными технологиями владеют на достаточном уровне.

Вывод: Использование ИКТ в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы развития и воспитания, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую – информационно - образовательную среду и открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в дошкольном учреждении.

Материально - техническая база МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» находится в удовлетворительном состоянии, систематически и планомерно обновляется и пополняется.

РППС:

Особенностью развивающей предметно - пространственной среды учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для осуществления образовательного процесса, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» создана безопасная, с учётом возраста и интересов детей группы, многогранная развивающая предметно - развивающая среда, которая представлена центрами и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности.

Образовательное пространство в Учреждении в течение учебного периода пополнялось современным игровым оборудованием (мягкие модули для спортивных развлечений, напольные и настольные конструкторы, танграммы, игровые модули «Кухня», «Супермаркет» и др.).

Развивающая предметно - пространственная среда в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» соответствовала возрастным возможностям детей, содержанию Программы, требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей.

Организация развивающего пространства, разнообразие материалов среды обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность воспитанников, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; эмоциональное благополучие; возможность самовыражения.

Педагоги через организацию развивающей предметно – пространственной среды решает задачи создания зоны ближайшего развития. Для этого педагог подбирает материалы, предназначенные детям данного возраста, но кроме них включает примерно 15% материалов, ориентированных на детей более старшего возраста (примерно на год). Это объясняется следующими причинами:

во - первых, в каждой группе есть дети, опережающие сверстников в развитии, и чтобы не тормозить их дальнейшее продвижение, необходимо использовать более сложное содержание;

во - вторых, детское экспериментирование с новым, более сложным материалом открывает перспективу саморазвития.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданные условия осуществления образовательного процесса способствовали всестороннему развитию дошкольников и повышению качества педагогического процесса.

Для детей раннего возраста и дошкольного возраста в учреждении созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Эффективность качества образования и воспитания в 2023 году подтверждается следующими показателями:

- соотношение содержания воспитательно - образовательного процесса с выбранной программой;
- организация развивающей предметной среды соответствует содержанию программы, интересам, потребностям детей;

- формирование банка данных об освоении детьми содержания Образовательной программы;
- баланс организованной и самостоятельной деятельности детей;
- разноуровневость содержания воспитательно - образовательного ресурса;
- на достаточном уровне создано информационно - образовательное пространство;
- обеспечение психолого - педагогического сопровождения педагогического процесса;
- социализация воспитанников;
- разноплановая физкультурно - оздоровительная работа, направленная на сохранение, укрепление детского организма.

Все показатели качества образования и воспитания формируются на основе проведения контроля, мониторинга, наблюдения за организацией воспитательно - образовательной услуги.

Вывод: Создана безопасная, с учётом возраста и интересов детей группы, многогранная развивающая предметно - развивающая среда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования в МДОУ рассматривается как деятельность получения объективной информации о состоянии системы образования в Учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования перспектив развития образовательной организации.

Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «ЦРР – детский сад № 13».

Определение качества образования осуществлялось экспертной комиссией из числа работников МДОУ (методист, старший воспитатель, воспитатель, педагог дополнительного образования, муз. руководитель, учитель - логопед) в процессе проведения контрольно - оценочных действий.

Сформированные знания, умения и навыки у детей по изучаемым образовательным областям сформированы на достаточно хорошем уровне.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Показатели внутренней системы оценки качества образования сформированы на достаточно хорошем уровне.

9. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- * получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- * анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- * осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- * проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» велось с учетом личностно - ориентированного подхода.

Два раза в год (сентябрь, май) проводилось измерение антропометрических данных детей. В группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития).

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, направления на прививки выдавались родителям (законным представителям) воспитанников старшей медсестрой своевременно.

В группах детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым медицинским оборудованием.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В течение 2024 года в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» выполнялась физкультурно - оздоровительная работа, включающая в себя:

- * физкультурное занятие
- * утренняя гимнастика
- * гимнастика после дневного сна
- * физкультминутки
- * игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза)
- * подвижные игры и упражнения на прогулке
- * досуговая деятельность оздоровительной и спортивной направленностью
- * закаливающие мероприятия (утренний прием на свежем воздухе в теплое время; ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе; босохождение после сна; контрастные воздушные и солнечные ванны; ходьба по профилактическим дорожкам).

Также в обязательном порядке всеми участниками педагогического процесса соблюдались требования СанПиН, проводился утренний фильтр при приёме детей в дошкольное учреждение, ежедневный мониторинг посещения с последующим выяснением причины отсутствия ребёнка, организация полноценного питания, витаминизация блюд, разработка рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ - проводилась вакцинация по письменному согласию родителей в условиях детской поликлиники № 1.

Реализация здоровьесберегающих, здоровьесохраняющих технологий обеспечивалась путем слаженной, систематической работы во всех направлениях системы здоровьесбережения: педагогами, детьми, родителями и старшей медицинской сестрой.

Взаимодействие педагогов и мед. работников позволяло планировать день воспитанника таким образом, чтобы все оздоровительные мероприятия были проведены без какого-либо физического и психического напряжения.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия проводились последовательно, систематически, под контролем медицинского работника.

Выбор конкретных средств и методов зависел от контингента детей, задач дошкольного учреждения.

Использование физкультурно - оздоровительной работы дало свои положительные результаты: у детей сформировалось желание вести здоровый образ жизни; наблюдается снижение заболеваемости, повысилась посещаемость.

Вывод: Медицинское обслуживание, работа по охране здоровья обучающихся в МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» направлена на выполнение норм СанПиНа на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

10. Оценка организации питания.

Организация питания в МДОУ «ЦРР – детский сад № 13» соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание в Учреждении организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории детей от 2 до 7 лет.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

10-ти дневное меню включало в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Учитываются индивидуальные особенности детей (*дети аллергии*).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В дошкольном учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

На пищеблоке ведется бракеражный журнал.

На основании ежедневного меню составляется меню - требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их сертификации, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

11. Оценка обеспечения безопасности.

Здание МДОУ «ЦРР - детский сад № 13» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеорекамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Учреждение укомплектовано огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности и др.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В Учреждении, в полном объеме обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 13»
ЗА 2024 ГОД.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	11 человек / 55 %
1.8.2	Первая	6 человек / 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 20 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да