

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЦЫПЛЁНОК»

Срок реализации: 1 год (01.09.2023 – 31.05.2024)

Рабочая программа по планированию воспитательно-образовательной деятельности (далее по тексту – Планирование, РП) с детьми группы раннего возраста «Цыплёнок» разработана в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 13», с учётом ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования и ряда парциальных программ «Юный эколог» С. Н. Николаевой (экологическое развитие), «Цветные ладошки» И. А. Лыковой (изобразительная деятельность).

Планирование педагогической деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому.

Задачи Рабочей программы:

- обеспечение единого содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Образовательной программы своей возрастной группы;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- создание условий для равного доступа к образованию для детей раннего возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые образовательные результаты в раннем возрасте (к трем годам) социально – коммуникативное развитие:

- ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;
- ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого;
- ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- ребенок в играх отображает действия окружающих ("готовит обед", "ухаживает за больным" и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель ("Я буду лечить куклу").

Планируемые образовательные результаты в раннем возрасте (к трем годам)
познавательное развитие:

- ребенок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
- ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
- ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия.

Планируемые образовательные результаты в раннем возрасте (к трем годам)
речевое развитие:

- ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
- ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
- ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;
- ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение.

Планируемые образовательные результаты в раннем возрасте (к трем годам)
художественно – эстетическое развитие:

- ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;

- ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;
- ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
- ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях.

Планируемые образовательные результаты в раннем возрасте (к трем годам)
физическое развитие:

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное).